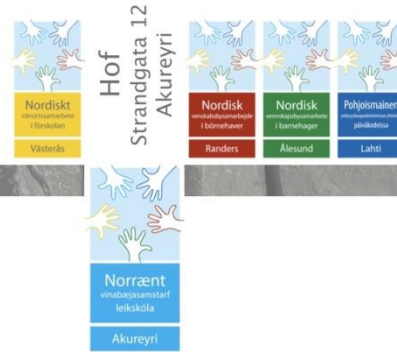




# Leg for livet!

Konferens

1. og 2. september 2011



## Konferens i Akureyri 1. – 2. september 2011

### Program

Tilmeldning sendes kun via internettet

<http://www.akmennt.is/norsamby>

**Konferenseavgift 2.000 DKK**

Inkluderet i konferensen er:

2xmorgenkaffe  
2xfrokost  
1xfestmiddag  
2xworkshop  
1 studiebesøg  
Konferencematerialer

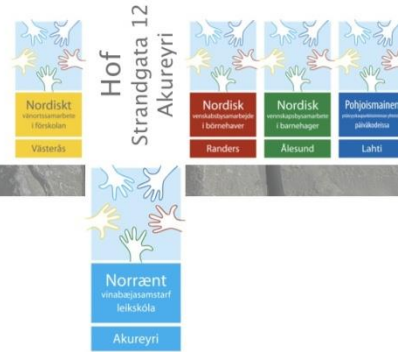
Obs! Antal deltagere er begrænset ved 200



# Leg for livet!

Konferens

1. og 2. september 2011



## Leg for livet Konferens, Akureyri 01. - 02. september 2011

### Program

#### 01. september 2011

09:00 – 09:30	Indskrivning/kaffe
09:30 – 10:00	Konferencens velkomst
10:00 – 10:45	Forlæsning
10:45 – 11:15	Kaffe pause
11:15 – 12:00	Forlæsning forsætter
12:00 – 13:00	Lunch
13:00-16:00	Studiebesög

Konferens afgift er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

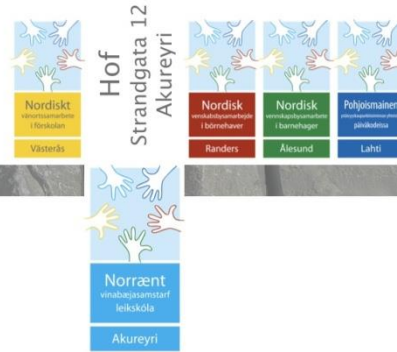
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## Informationer om daginstitutionerne som besøges

### Studiebesøg 1

#### Børnehaven **Álfaborg**, Svalbarðseyri/ Børnehaven **Iðavöllur**

<http://www.alfab.is/>

Børnehaven Álfaborg fremhæver legen som uddannelse. Børnehavens motto er: *Omsorg* - vi fremhæver at børnene har det godt i børnehaven og at de lærer at sørge for hinanden. *Miljø* - vi bruger skolens miljø som et materiale til børnenes uddannelse. *Opdagelse* - vi stimulerer børnene at prøve sådan at de har tro på egne evne.

<http://www.idavollur.akureyri.is>

„At lære igenem legen” er mottoet i børnehaven Iðavöllur. Vores dagligdag handler om leg, aktiviteter, opgaver og samspil med det formål at børnene får mulighed for at lære, gerne ved at prøve og opdage selv og nogle gange med lidt hjælp af andre. Vores opgaver handler gerne om børnenes interesser og vi prøver altid at se på børnenes og lærernes stærke sider. Vi lægger stor vægt på respekt, nærvær og omsorg som en del af undervisningen.

### Studiebesøg 2

#### Børnehaven **Flúðir**/Børnehaven **Pálmholt**

<http://www.fludir.akureyri.is>

Flúðir har 3 afdelinger med omkring 80 børn. Deres motto er glæde-fred-respekt. Kernen i pædagogikken er legen. Der lægges stor vægt på at alt i børnehaven støtter og stimulerer legen hos børnene. I Flúðir sættes også fokus på bøger, historier, remser og digter. Børnene lærer at lytte, fortælle og nyde historier. Børnene omgivelser planeres så at det støtter deres forsøg til at lære at læse og skrive bogstaver. Flúðir fik grønt flag året 2009. Børnene deltager meget i genbrugs arbejdet. Børnehaven arbejder med SMT (Positiv Adfærdsbearbejdning i Læring og Samspil)

<http://www.palmholt.akureyri.is>

Børnehaven Pálmholt blev indviet den 11. juni 1950. Nu er der lagt vægt på sund og god mad, frisk luft og miljøbevisthed. Endvidere ville de lære børnene gode manerer og almindelig høflighed. Hovedvægt er der lægget på at børnene lærer at læse gennem læsestimulerende omgivelser, at bygge op og styrke deres selvtillid og at børnene lærer Tegn med tal. Pálmholt har nu 56 pladser men nu er der 59 børn 5-9 timer i 3 aldersfordelte afdelinger. Pálmholt har åbent på hverdag kl. 7:45 – 16:15. Der er kantine for alle børn og personale og der er 16 ansatte, 14 lærere og 2 i kanten.

Konference afgift er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

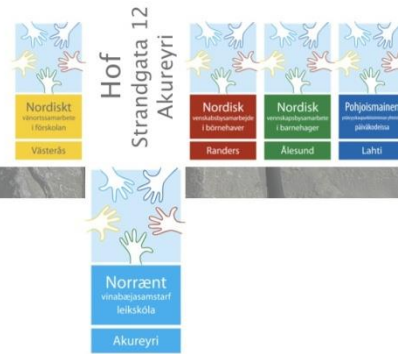
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## Studiebesög 3

### Börnehaven Naustatjörn/Börnehaven Lundarsel

<http://www.naustatjorn.akureyri.is/>

Skolens teoretikere er John Dewey, Lev Vygotsky og Howard Gardner. At barnet lære på grund af sin interesse og eksperimenter, er aktivt og kreativt i sin leg og uddannelse. Det er vigtigt at barnet lærer at kende sine omgivelser og naturen og respektere det, derfor bruger vi områderne om kring institutionen til leg og eksperimenter og oplevelse. Skolen fremhæver med „environmental education“. Naustatjörn er normeret til 114 børn i alderen fra 18 måneder til skolestart men børnene bliver nu 123 fordelt på 5 stuer; 2 til de yngre børn og 2 til de ældre og 1 til de ældste i [Naustaskóli's](#) bygning (vores nabo, kvarterets skole)

<http://www.lundarsel.akureyri.is>

### Børn og Filosofi

Filosofi for børn er en måde at undres på, der har tilhensigt at give så mange børn som muligt lejlighed til at udtrykke *deres egen* tænkning og subjektivitet, egen mening om livet i dialog med voksne og andre børn. En filosofisk dialog er en samtale, det er en *søgende, spørgende* fællessamtale, som udover at åbne for den dybe tænkning og sætte ord på den giver børnene erkendelse og selvværd, som vil komme dem tilgode i deres videre færd i livet. Lundarsel har 3 afdelinger med omkring 70 børn.

## Studiebesög 4

### Börnehaven Sunnuból/Börnehaven Síðusel

<http://www.sunnubol.akureyri.is/>

Förskolans syn er at uddanne med omsorg i hjerte og med rammer. Vi tror at om man bygger op og styrker det gode som findes i hver og en har man en god grund til at lære på. Character education (lífsleikni) er vores udgangspunkt i arbejdet med børn og voksne. Sunnuból har 3 afdelinger med alt i alt 58 børn. De arbejder med arbejder med SMT (School Management Training/ Positiv Adfærdsbearbejdning i Læring og Samspil) Sunnuból har et motto: respekt-velvære-venlighed.

<http://www.sidusel.akureyri.is/>

Vi lægger vægt på godt socialt atmosfære hvor alle har plads til at udfolde sine evner. Vi arbejder med quality education og at forstærke børnenes identitet. Vi bruger Total Quality Management (TQM) i vores arbejde. Síðusel har 3 afdelinger med omkring 70 børn. Síðusel har i de sidste år været i samarbejde med 2 andre börnehaver med at udvikle et project om dyder. Hvordan man arbejder med dyder i den daglige dag i börnehaven.

Konference afgift er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

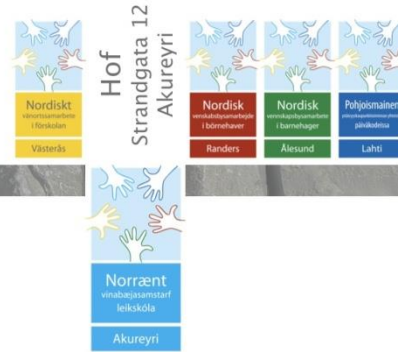
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## **Studiebesög 5**

### **Börnehaven Kiðagil/Börnehaven Hlíðaból**

<http://www.kidagil.akureyri.is/>

Kiðagil er en grøn børnehave. De fik grønt flag året 2010. I børnehaven er der 100 børn i fire afdelinger, en alder på hver afdeling. Börnehavens ideologi bygges blandt andet på ideer fra John Dewey og Lev Vygotsky. Börnehaven har arbejdet med et udviklingsprojekt i årene 2009-2011 som bærer titelen At lære at læse i børnehaven. Projektet har til formål at give børnene en effektiv og omfattende læsning instruktion fra begyndelsen af deres skolegang, på same tidspunkt som målforståelse uddybes og ordforråd øges. Kidagil arbejder med SMT( School Management Training/ Positiv Adfærdsbearbejdning i Læring og Samspil))

<http://www.hlidabol.is>

Hlíðaból er en kristen børnehave, en selvstændig del af pinsebevægelsen i Akureyri. Börnehaven har to afdelinger med 26-27 børn på hver. Börnene er i alderen fra 18 måneder til 6 år. I Hlíðaból lægger man stor vægt på religion og den er udgangspunktet for hele börnehavens arbejde. Andre ting man lægger stor vægt på er leg, kreativt arbejde og miljøbevidsthed.

## **Studiebesög 6**

### **Börnehaven Hólmasól/Börnehaven Krógaból**

<http://www.hjalli.is/holmasol>

Hólmasól er en børnehave med 148 børn som deles i 16 kerner (grupper). Börnehaven drives af Hjallastefnan ehf. og vi arbejder efter teoriens kønsopdelte studieplan. Vores formål er at tage vare på det enkelte barns behov, øge glæde og positivitet og vores omgivelser er enkle og genomsigtige. I Hjallastefnans teori bruger vi åbne materialer hvor börnenes kreativitet styrer arbejdet. Vi har stor respekt for vores omgivelser og vi lærer börnene disiplin i positiv mening. Formålet med kønsopdelt børnehave er positiv blanding hvor begge køn kan være ligestillet og uden at skulle tabe for sit køn.

<http://www.krogabol.akureyri.is/>

Character education (lífsleikni) er af vores udgangspunkter i arbejdet med børn og voksne.

Legen er den best vej til at lære og experimente, derfor er legen stor del af vores arbejde. Krógaból er en sundheds børnehave. Det vil sige at den lægger extra stor vægt på bevægelse og sund kost. Deres mål er at øge glæde og velvære både børn og voksne. I Krógaból lægger man også vægt på kreativt arbejde. Krógaból har 5 afdelinger med i det hele omkring 110 børn.

Konference afgift er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

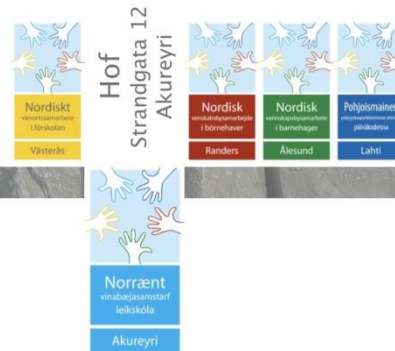
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## 02. september 2011

09:00 – 09:30 Kaffe og snakk

09:30 – 10:30 **Workshops- gentages 2 ganger med en kort kaffe pause i mellem.**  
10:50 – 11:50

### Workshop 1

**Akureyri**

**Massasje er en lek.**

*Dýrleif Skjöldal Ingimarsdóttir pædagog Álfaborg börnehave.*

### Workshop 2

**Akureyri**

**Leg, undervisningsmetode som duer.**

*Anna Elísa Hreiðarsdóttir pædagog og lektor ved Universitet i Akureyri og  
Greta Benjamínsdóttir, pædagog i Íðavöllur börnehave*

### Workshop 3

**Ålesund**

**”Lek for livet, det moderne samfunnets utfordring”**

*Haldis Gundersen, virksomhedsleder, Ellingsøy barnehage  
Eldrid O. Howden, virksomhedsleder, Kvenneset barnehage*

### Workshop 4

**Ålesund**

**”Sosial læring i lek”**

*Astrid Ous Larsen, spesialkonsulent barnehager, Fag og forvaltning.*

### Workshop 5

**Lahti**

**VI TAR HAND OM VARANDRA**

*Maarit Raitala distriktschef/ daghemsföreståndare*

### Workshop 6

**Lahti**

**INTERAKTIVA LEKAR**

*Kaija Ylioja specialförskollärare och Anne Himilä resursförskollärare.*

Konference afgift er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

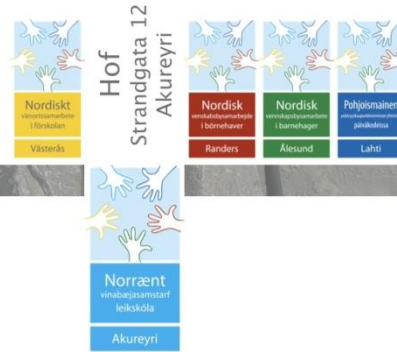
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## Workshop 7

### Randers

#### Er den frie leg i Norden under pres, eller lever den i bedste velgående.

*Jørn Bjerre, Leder i Viborgvejens Børnehave, Randers*

## Workshop 8

### Randers

#### Legen som en berigelse

*Jeanette Smidt, Børnehuset Ulløden.*

## Workshop 9

### Västerås

#### LEK = LÄRANDE

*Marie Fröberg och Agneta Persson, förskollärare, Monica Berglén, förskolechef Östra Viksängs förskolor*

## Workshop 10

### Västerås

#### Lek – en förutsättning för lustfyllt lärande

*Linda Gullberg, förskollärare, Anette Johansson, barnskötare, Jennie Lundin och Camilla Liljenström, förskollärare, Piltorps förskola*

12:00 – 13:00	Lunch
13:00 – 14:00	Blandet gruppe arbejde
14:00 – 16:00	„Kære nordiske venner“
16:00 – 16:30	Styregruppe mødes
19:00	Festmiddag og konferencens afslutning.

\*\*\*\*\*

Konference afgivet er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

<http://www.akmennt.is/norsamby>

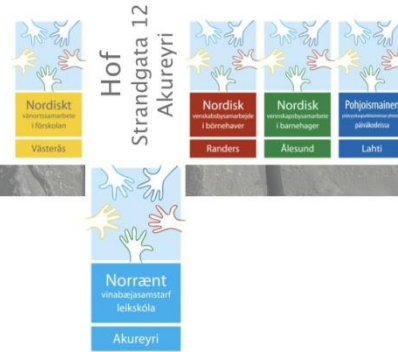




# Leg for livet!

Konferanse

1. og 2. september 2011



## Information om Workshops

### Akureyri 1

#### Massasje er en lek.

*Dýrleif Skjöldal Ingimarsdóttir pædagog Álfaborg börnehave.*

Massasje er en lek vi leker på Álfaborg á Svalbarðsströnd. Álfaborg er en lekskole/barnehage lidt uten for Akureyri. I denne workshop får du oppleve leken og lære deg massasje som barn og voksne kan bruke på skolen eller hjemme. Workshopen samstår av et kort foredrag, undervisning og opplevelse som gjør deg og dine barn på skolen godt.

Dilla (Dýrleif Skjöldal Ingimarsdóttir) og Helga Stefanía E. Þórsdóttir har lært barn og voksne á bruke massasje i skolearbeidet i mange år. På Álfaborg hvor de jobber har de en kosedag engang i måneden hvor barn og voksne masserer andre barn og voksne. De elste barna på skolen får undervisning i teknikken mens de yngre lærer seg igjennom berørelsen. Men først og fremst er dette en lek som vi bruker når vi har lyst til.

### Akureyri 2

#### Leg, undervisningsmetode som duer.

*Anna Elísa Hreiðarsdóttir og Greta Benjamínsdóttir, pædagoger*

I dette utviklingsprosjekt har man brukt leg som metode til grundlægning af børnenes læse, skrive og regne færdighed. Konklusionen er at hvis omgivelserne er vel organisert og hvis lærerne er åpne for at bruke de muligheter som findes, så er legen en metode som kan give et godt resultat. Legen fremmer børnenes identitet og deres tiltro på sig selv og i gjennom legen bliver børnene mere selvstændige. Den giver mulighed for forskellige metoder og at børn kan styre fremgangsmåden i sin inlæring.

### Ålesund 1

#### ”Lek for livet, det moderne samfunnets utfordring”

*Haldis Gundersen, virksomhetsleder, Ellingsøy barnehage*

*Eldrid O. Howden, virksomhetsleder, Kvenneset barnehage*

Lek blir den vesentligste faktor i fremtidens samfunn og vil påvirke både virksomhetene, utdannelsestedenene, skolene og barnehagene til å utvikle kreativitet, intellektuell styrke og skape sosialt samspill og glede mellom barn og voksne.

Lek er en viktig del av barnas liv og blir derfor også en viktig del av barnehagens innhold.

Det er opp til oss voksne hvordan dette ivaretas. Våre holdninger, kunnskaper og ferdigheter er avgjørende for at lekens egenart får bestå.

Vår workshop vil handle om hvordan vi kan ivareta den lekende tradisjonen i barnehagen og samtidig tilpasse oss de krav og endringer som kommer fra samfunnet.

### Ålesund 2

#### ”Sosial læring i lek”

*Astrid Ous Larsen, spesialkonsulent barnehager, Fag og forvaltning.*

Barns tilnærming til andre barn gjennom rollelek.

Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leiken. Ved å late som, går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.

I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Konferanse afgitt er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

<http://www.akmennt.is/norsamby>

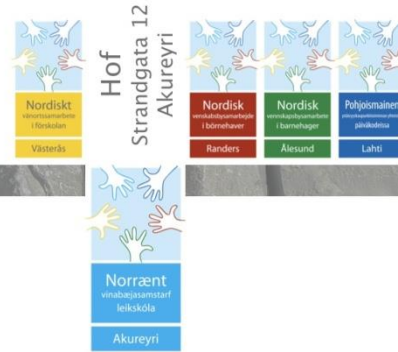




# Leg for livet!

Konfernce

1. og 2. september 2011



## Lahti 1

### VI TAR HAND OM VARANDRA

*Maarit Raitala distriktschef / daghemsföreståndare*

I workshopen beskrivs hur barnet i förskolan stöds till delaktighet, får en starkare JAG-bild samt ges de färdigheter som behövs för att kunna fungera i gruppen och gemenskapen.

Temat innehåller också tanken om att de mänskliga relationerna är av största betydelse för en hållbar utveckling.

Workshopen hålls på finska av och tolkas till svenska.

## Työpaja 1.

### **PIDÄMME HUOLTA TOISISTAMME**

Työpajan tavoitteena on kuvata lapsen osallisuuden tukemista päiväkodissa ja siinä käsitellään lapsen minäkuvan vahvistamista

ja valmiuksien antamista ryhmässä ja yhteisössä toimimiseen.

Teema sisältää ajatuksen ihmissuhteiden merkityksestä kestäväen kehityksen näkökulmasta.

Työpajan vetäjänä toimii aluepäiväkodinjohtaja Maarit Raitala.

## Lahti 2

### **INTERAKTIVA LEKAR**

*Kaija Ylioja specialförskollärare och Anne Himilä resursförskollärare.*

Vad är det?

Interaktiva lekar är på förhand planerade lekar och aktiviteter för vuxna och barn tillsammans, eller bara för barn. Lekarna har som uppgift att stärka barnets känslomässiga relationer, dess friska självkänsla samt beredskap till sociala relationer. Via interaktiva lekar får barnet uppleva det lyckas, det får individuell uppmärksamhet, positiv växelverkan och utmaningar.

Aktivitetera sker regelbundet i stabila barngrupper, veckovis cirka 30-45 minuter åt gången.

Målet med lekarna är att ge barnet möjlighet att bygga en fungerande gemenskap med såväl vuxna som med andra barn. I gruppens accepterande atmosfär får barnet öva sig i att ta hänsyn till andra och att själv få positiv uppmärksamhet, men också vikten av att följa gemenskapens regler.

Interaktiva lekar leds av vuxna men är samtidigt totalt barncenterade. Den vuxna planerar lekarna så att de är uppbyggande, vårdande och utmanande för gemenskapen. Alla lekar har tydliga regler.

Interaktiva lekar passar för alla. Speciellt stor nytta av dessa lekar har barn med beteende- eller känslomässiga störningar.

Målet med workshopen är att göra deltagarna bekanta med dessa lekar i praktiken samt att ge konkreta verktyg för att kunna arbeta med interaktiva lekar i barngrupperna.

Workshopen är tvåspråkig, finsk och svensk

**Konfernce afgjvt er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet**

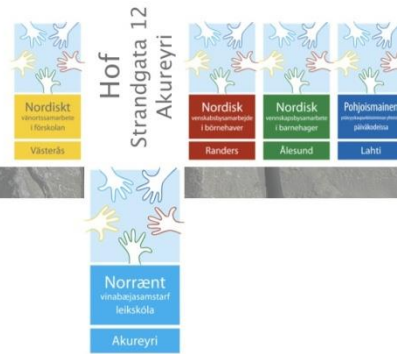
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## Työpaja 2.

### VUOROVAIKUTUSLEIKKEJÄ

Mitä on vuorovaikutusleikki?

Vuorovaikutusleikki on aikuisten ja lasten välistä, sekä lapsiryhmän välistä etukäteen suunniteltua leikkiä ja toimintaa, jonka tavoitteena on vahvistaa lapsen kiintymyssuhteita, tervettä itsetuntoa ja kyvykkyyttä sosiaalisissa suhteissa. Vuorovaikutusleikki tarjoaa lapselle onnistumisen kokemuksia, yksilöllistä huomiota, myönteistä vuorovaikutusta ja haasteita.

Toiminta tapahtuu pysyvissä lapsiryhmissä ja tuokiot ovat säännöllisiä, yleensä viikoittaisia ja kestävät noin 30-45 minuuttia.

Vuorovaikutusleikin tavoitteena on antaa lapselle mahdollisuus rakentaa toimiva yhteys sekä aikuisiin että muihin lapsiin. Ryhmän hyväksyvässä ilmapiirissä lapsi saa harjoitella muiden huomioon ottamista, itse myönteisen huomion kohteena olemista sekä yhteisten sääntöjen noudattamisen tärkeyttä.

Vuorovaikutusleikki on aikuisjohtoista, mutta samalla täysin lapsikeskeistä toimintaa. Aikuinen suunnittelee leikit keskinäistä yhteyttä rakentavaksi, hoivaaviksi ja haastaviksi. Kaikissa leikeissä on mukana selkeät säännöt.

Vuorovaikutusleikki soveltuu kaikille. Varsinkin käyttäytymisen tai tunne-elämän pulmista kärsivät lapset hyötyvät vuorovaikutusleikeistä.

Työpajan tavoitteena on tutustuttaa osallistujat käytännön tasolla vuorovaikutusleikkeihin ja tarjota lapsiryhmien kanssa työskenteleville konkreettisia työvälineitä vuorovaikutteisen leikin käyttöön päiväkodissa.

Työpajan vetäjinä toimivat kiertävä erityislastentarhanopettaja Kaija Ylioja ja resurssilastentarhanopettaja Anne Himilä.

### Randers 1

#### Er den frie leg i Norden under pres, eller lever den i bedste velgående.

*Jørn Bjerre, Leder i Viborgvejens Børnehave, Randers*

Der ser ud til, at der er ved at være et andet fokus på børns leg, end der måske tidligere har været. Det legende og kreative er kommet i centrum, set i forhold til innovation, sundhed, læring, fantasi og ikke mindst i forhold til, hvilke kompetencer der vil blive efterspurgt i fremtidens samfund.

Stadig flere mener, at kimen til det kreative samfund bliver lagt i førskolen. Men kreativitet er blevet vigtig i en økonomisk forstand, hvor det mere handler om, at skabe en "nyttig arbejdskraft". Det er en helt anden måde at tænke kreativitet på end i førskolen, hvor kreativitet handler om at udvikle sig som menneske. *Kan det innovative tilpasses eller forenes med det kreative og fantasifulde, der er på spil i den frie leg?*

I erhvervslivet har man brug for selvstændige individer. De ser samfundet på vej ind i en oplevelsesøkonomi, hvor der er brug for mange forskellige kompetencer, såsom evnen til at samarbejde og tænke innovativt. *Har politikerne overladt dagsordenen til OECD's fremme af skoleparathed og børns senere uddannelsesresultater?*

I forhold til sundhed efterspørges der mere fysisk leg, idet legen ses som et afgørende våben i kampen mod kroniske sygdomme. Fysisk aktivitet i barndommen er en af de mest effektive veje til at forebygge kræft,

**Konference afgivet er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet**

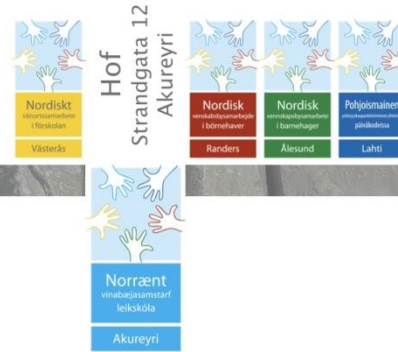
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



diabetes og hjertekarsygdomme. Hvert tredje barn i de nordiske lande bevæger sig mindre end halvanden time om dagen. *Kan vi integrere leg og bevægelse endnu mere i børns hverdag?*

Flere mener at legen grundlæggende er en institution i samfundet på samme måde som folkeskolerne og universiteterne. De forudser at legen bliver en af de væsentligste faktorer i fremtidens barndom, hvor leg og læring vil smelte mere sammen. *Men risikere legen så ikke endnu mere at blive et redskab for læringen og ikke i kraft af leg for legens egen skyld?*

Hvis legen får en renæssance i fremtiden, vil der blive endnu mere fokus på, hvad barnet grundlæggende udvikler og lærer i legen, såsom at udvikle sig selv, at lære samarbejde og at lære andre at kende. Men hvis perspektivet bliver, at legen skal styrkes endnu mere, bliver vi også nødsaget til at forholde os til nogle af legens begrænsninger. *Hvis legen skal have endnu mere plads, hvordan forhindrer vi så at legen skaber større social udskillelse?*

## Randers 2

### Legen som en berigelse

Jeanette Smidt, Børnehuset U<sup>♫</sup>oden.

Uden leg ingen læring. Børn lærer af de andre børn i deres leg. De lærer ved at efterligne andre børn og voksne, de lærer også på egen hånd, når de undersøger og eksperimenterer. Det er vigtigt, at børn lærer sig selv at kende, oplever det, de er optaget af, og bliver anerkendt af de voksne. Børn skal opleve, at det de foretager sig er betydnings- og meningsfyldt. Det er i legen børn bearbejder hverdagsoplevelser, og de udvikler sig.

Legen er en berigelse af det daglige liv for børn, og en livsvigtig proces, der er stærkt forbundet med læring. Når vi som voksne skal lege sammen i Akureyri, skal vi have det sjovt. Men vi skal også lære noget.

Formålet er, at I skal få nogle nye lege med hjem, som I kan give videre til Jeres børn, så de kan lære noget nyt af Jer. Når vi som voksne leger med børn, kan vi inspirere og vi kan indvie børnene i en ny verden, hvor de bl.a. tilegner sig viden og omverdens-bevidsthed.

Når vi leger, kan vi bl.a. bruge: Os selv, andre, musikken, rekvisitter og sprog.

Hvad vi skal vælge, når vi skal lege sammen i Akureyri, ved I først når I har tilmeldt Jer denne workshop! Og det bliver ikke kedeligt!

Vi leges ved

Konference afgivet er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

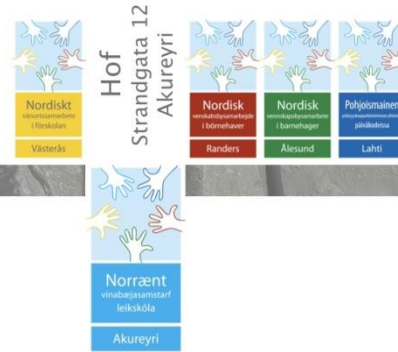
<http://www.akmennt.is/norsamby>



# Leg for livet!

Konference

1. og 2. september 2011



## Västerås 1

### LEK = LÄRANDE

*Marie Fröberg och Agneta Persson, förskollärare, Östra Viksängs förskolor*

LEK är en mycket viktig del i barns lärande. LEK kräver tid och koncentration. Pedagogernas förhållningssätt till LEK har därför en avgörande betydelse för vad barnen får för förutsättningar för att LEKA och LÄRA på förskolan.

Föreläsningen kommer att varvas med bildspel och bikupediskussioner. Vi kommer även att ha med lite material.

## Västerås 2

### Lek – en förutsättning för lustfyllt lärande

*Linda Gullberg, förskollärare, Anette Johansson, barnskötare, Jennie Lundin och Camilla Liljenström, förskollärare, Piltorps förskola*

Pedagogerna arbetar utifrån ett entreprenöriellt arbetssätt. Det betyder att verksamheten styrs utifrån barnens intressen och initiativ och att pedagogerna är medvetna medupptäckare i barnens lek. I kombination med en flexibel och föränderlig miljö skapas förutsättningar för det lustfyllda lärandet. Detta är en verklighet för barnen på Piltorps förskola!

Vi kommer att varva föreläsning och bildspel med utmanande frågor i bikupediskussion.

Konference afgift er 2.000 DKK  
Tilmeldning kun via internet

<http://www.akmennt.is/norsamby>