

Kjære våre nordiske venner.

Ålesund.

Da har vi lagt bak oss året da vi tok i bruk ordet kohort og vi blei meget bevisst på hvor lang en meter er. Det var dette året at vi forsto at klemmer er noe som vi holder kjært og livet er ikke det samme uten. Ensomhet har fått ett ansikt og vi diskuterer ensomhet i de offentlige media og vi forstår hvor viktig vi mennesker er for hverandre.

I denne annerledes tiden som har vært, er det fint å se at det har mobilisert det kreative i oss mennesker. Vi har blitt enda mere løsningsorientert og nye former for samhandling har funnet plass. Teams, Skype har fått mange nye brukere og vi har hatt kulturopplevelser via streaming. Nå som vi har tatt fatt på året 2021, ser vi fremover og håper på at tiden slik vi en gang kjente den vil komme tilbake.

I en slik tid er det en velsignelse å få jobbe i barnehage, for innen vår egen kohort er det faktisk lov å ha ett fang og ta imot en klem. Vi kan ikke slutte å være nær de barna vi skal tilbringe dagen med og det er det ikke bare barna som har godt av, det er godt for oss voksne også.

Ny mobbelov.

Her i Norge har barnehagen har fått nytt regelverk for barnehagemiljøet fra 01.01.2021. Det er en ny mobbelov skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

Hva er nytt i loven?

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.
- Barnehagen må lage en skriftlig plan, hvis et barn ikke har det bra i barnehagen.
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven.

Vi er jo alle opptatt av barn skal ha det trygt og godt i barnehagene og for barnehager som har jobbet med inkluderende læringsmiljø fra før, vil lovendringen ikke utgjøre en så stor

forskjell. Men det vil ha betydning for de barnehagene som har lent seg tilbake og ikke har utviklet en tilbakemeldings- og samarbeidskultur og en bevissthet om voksenrollen, de vil nå få mere å gjøre. Det positive med den nye loven er at det blir ett ekstra fokus på at det er vi som voksne som har hovedansvaret for barns trivsel og det er vår plikt å tilrettelegge for at alle er inkludert i barnehagens fellesskap uten å oppleve mobbing og krenkelseser.

Det blir presisert at alle har ansvar for å si fra og det skal meldes fra til styrer som skal tilse at det blir utarbeidet en skriftlig plan for tiltak. Det blir en aktivitetsplikt. Terskelen for å varsle skal være lav og barnehagen kan ikke «vente og se».

Det er skjerpet aktivitetsplikt der voksne krenker barn. Vi har lite forskning nasjonalt om voksne og mobbing i barnehagen, men vi vet at dette også skjer, og vi må bli mere modig til å se at dette skjer og vi må bli modigere til å si ifra.

Det har kommet kritiske innspill mot at barnehagene nå har en plikt til å lage en skriftlig plan når vi opplever at barnet ikke har det bra i barnehagen. Kritikerne stiller spørsmål om enda ett skjema som tar av pedagogens og barnas tid, vil gjøre hverdagen bedre for barn som trenger oppfølging og støtte til å være inkludert. Er det ikke bedre at pedagogen bruker tiden sin på å faktisk være sammen med barna? Det er hele tiden ett tidspress på pedagogene ut i fra den bemanningsnormen vi har her i Norge, og noen kan oppleve at flere pålegg blir enda enda en arbeidsoppgave som skal gjøres. Men vi tror nok at det store flertallet er enig i at dette er en viktig sak og at en skjerping av aktivitetsplikten i lova bare er til det bedre.

Ny rutine i Ålesund.

Her i Ålesund har vi uavhengig av den nye loven jobbet med å utarbeide rutiner for ett skjema som skal hjelpe de ansatte i barnehagen til å undre seg over hvordan enkeltbarn som sliter med ulik problematikk har det i barnehagen. Dette er gjerne de barna som vi kaller «gråsone barna» som ikke har en helt klar diagnose eller vanske. Vi ønsker å se på ulike sider rundt barnet som har utfordringer og som ikke klarer å få den hverdagen barnet trenger for å mestre og lære innenfor det daglige tilbudet barnet får i barnehagen. Det kan være organisering av rom, gruppedeling, leikemateriale, språk osv.

Dette skjemaet er ett verktøy som kan hjelpe oss å stille spørsmål til oss selv om hva som skal til for at hverdagen skal fungere optimalt for enkeltbarnet og gi oss ett større overblikk

på hvordan dynamikken i barnehagen fungerer. Dette skal selvsagt gjøres i samarbeid med foreldre.

En av grunnene til at Ålesund nå har utarbeidet denne rutinen er at vi har hatt en diskusjon på hva som kan ordnes innenfor det allmenpedagogiske tilbudet og når bør vi gå videre og melde barnet inn til Pedagogisk Psykologisk tjeneste. Det er ikke alltid like enkelt å se hvor denne grensen går og igjen må vi som jobber i barnehagen ha mot til å se på vår egen praksis og være åpen for at den kan forbedres. Det er lett å se etter problemet som ligger i barnet og skyve problematikken over dit, istedenfor å se på hvordan vi som voksne tilrettelegger hverdagen.

Dette er en spennende debatt og vi mener at mye kan bedre barnehagedagen til enkeltbarnet ved organisering og tilrettelegging innenfor de rammene vi har. Den endelige strukturen på disse rutinene er ikke satt, men vi er i gang med utprøving.

Våren

Til slutt vil vi minne om at våren er her snart, livet går videre og vi skal snart sitte med nakne føtter og nyte sola. Der ligger mye fint foran oss og snart blir kommer den tiden at vi faktisk skal få møtes igjen. Det gleder vi oss til her i Ålesund 😊

Men før alt dette skjer, skal vi igjennom en vinter der vi har mange spennende utfordringer i barnehagene som vi skal ta tak i.

Ta vare på hverandre dere i Randers, Västerås, Lahtis og Akureyri.

Hilsen oss i Ålesund.